

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 47
г. Кола Кольского района
Мурманской области
184381, РФ, Мурманская обл.
г. Кола, ул. Красноармейская, д.31
тел./факс 8(81553)32879
Исх. № 61 от 11.04.2023г.

начальнику Управления образования

Н.А. Малову

Предоставление информации

Администрация МБДОУ № 47 г. Кола направляет Вам отчет о
результатах самообследования за 2022 год.

Заведующий МБДОУ № 47 г. Кола



И.А. Хмарская

УПР ВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЬСКОГО Р-НА
№ 8/И-Н-04/2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 47 г. Кола
Кольского района Мурманской области
(МБДОУ №47 г. Кола)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 47 г. Кола
(протокол Педагогического совета
от 10 апреля 2023 г. № 1)



И.А. Хмарская

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ №47 г. Кола за 2022 год

Процедуру самообследования МБДОУ № 47 г. Кола регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3, Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» и Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, состояние развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание и качество образовательного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 47 г. Кола Кольского района Мурманской области
Руководитель	Хмарская Ирина Александровна
Адрес организации	184381, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, г. Кола, ул. Красноармейская, д.31.
Телефон, факс	(815-53) 3-34-08

Адрес электронной почты	MDOU47Moroschka@yandex.ru
Учредитель	администрация Кольского района Адрес Учредителя: 184381, Мурманская область, г. Кола, пр. Советский, д. 50 Телефон: (815-53) 3-34-08 e-mail: obraz@akolr.gov-murman.ru Адрес в сети Интернет: www.edu.murmansk.ru начальник управления образования: Малов Николай Александрович
Дата создания	1984 год / 1965 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01232-51/00213339 от 08 июля 2020 г. Лицензия предоставлена бессрочно

1.2. Организационно - правовое обеспечение деятельности

Разрешительные документы (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность

1. Устав МБДОУ № 47 г. Кола, утвержден постановлением администрации Кольского района от 06.03.2020г. № 289, Межрайонная инспекция ФНС России №7 по Мурманской области в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 21.05.20г. ОГРН 1025100591450
ГРН 2205100065454

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 51 № 001804336.: Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Мурманской области присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025100591450
дата внесения записи 04.07.2012г.
серия 51 № 000461963

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации
Поставлен на учет в соответствии Налоговым кодексом Российской Федерации 05.12.2001г. в налоговом органе Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Мурманской области 5105 и присвоен ИНН 5105031372/
КПП 510501001

4. Выписка из реестра лицензий № Л035-01232-51/00213339 от 08 июля 2020 г. Лицензия предоставлена бессрочно.

5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия Л0-51 № 0001300 № Л0-51-01-002318 от 07.07.2020 г. выдано в соответствии с актом проверки Министерства здравоохранения Мурманской области от 06.07.2020г. № 212-ЛО.

6. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, дата выдачи 09 июля 2020г.
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: Земельный **участок**, площадь 10450 кв.м.

Адрес объекта: Мурманская область, Кольский район, г. Кола, ул. Красноармейская, д.31

Кадастровый номер 51:01:0109006:0024; 51:01:01 09 08013

Вид, номер и дата государственной регистрации права 51-51-01/047/2007-977 от 11.12.2007

7. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, дата выдачи 09 июля 2020г.

Дата фактической выдачи правообладателю 29.03.2007г. Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание детского сада N 47.

Этажность 2.

Подземная этажность: подвал.

Общая площадь 2573,7кв.м.

Адрес объекта: Мурманская область, Кольский район, г. Кола, ул. Красноармейская, д.31

Кадастровый (условный) номер: 51-51-01/009/2007-089

Вид, номер и дата государственной регистрации права 51-51-01/009/2007-089 от 29.03.2007г.

8. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, дата выдачи 09 июля 2020г.

Кадастровый номер: 51:01:0109005:5

Объект недвижимости: **земельный участок** площадью 3531 кв.м.

Адрес объекта: Мурманская область, Кольский район, г.Кола, пр.Советский, д.13

Вид, номер и дата государственной регистрации: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, № 51-51/001-51/001/010/2016-992/2 от 10.11.2016г.

9.Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющее проведенную государственную регистрацию прав, дата выдачи 10.11.2016г.

Кадастровый номер: 51:01:0109005:49

Объект недвижимости: здание детского сада №11 по адресу: Мурманская область, Кольский район, г. Кола, пр. Советский, д.13 (общая площадь 883,6 кв.м.)

Правообладатель: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад N 47 комбинированного вида г. Кола муниципального образования Кольский район Мурманской области

Вид, номер и дата государственной регистрации: оперативное управление, № 51-51/001-51/001/010/2016-996/2 от 10.11.2016г.

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

Коллективный договор (с приложениями: правила внутреннего трудового распорядка, положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда).

Устав МБДОУ № 47 г. Кола

Положение о порядке комплектования;

Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;

Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей);

Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения

Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 47 г. Кола.

Вывод: все нормативно локальные акты в части содержания организации образовательного процесса имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ № 47 г. Кола осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет ДОО, общее собрание коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 47 г. Кола

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет ДОО	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике МБДОУ № 47 г. Кола

1.4. Контингент воспитанников

ДОО посещает 239 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ № 47 г. Кола сформировано 16 групп. Из них:

8 групп общеразвивающей направленности, из них

- 3 группы для детей раннего возраста (1-3л);
- 1 младшая группа (3-4л.);
- 2 средние группы (4-5л);
- 1 старше-подготовительная группа (5-7л);
- 1 подготовительная к школе группа (6-7л);

8 групп компенсирующей направленности:

- 1 группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-5л);
- 1 группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-6л);
- 1 группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-7л);
- 1 группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (6-7л);
- 1 группа для детей с нарушением зрения (3-6л);
- 2 группы для детей с нарушением зрения (5-7л);
- 1 группа для детей со сложным дефектом (3-7л).

Характеристика семей по составу

Число семей в МДОУ	Из них		Всего родителей
	Число неполных семей	Число полных семей	
295	60	235	530

Сведения о социальном положении родителей

Число семей в МДОУ	Всего родителей	Из них					безработные	
		рабочие	служащие	бизнесмены	пенсионеры	другие категории	оба родителя	один из родителей
295	530	269	179	14	4	17	1	46

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	123	41%
Два ребенка	140	47%
Три ребенка и более	32	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г. № 28

В МБДОУ № 47 г. Кола реализуются 4 образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом.

Также методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание Программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В группах для детей общеразвивающей направленности ДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учётом содержания программ:

обязательной части - основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

части, формируемой участниками образовательных отношений: рабочей программы коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта; Парциальной программы по духовно-нравственному развитию «Добрый мир», автор Л.Л. Шевченко (группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности); Парциальной программы «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стёркиной Р.Б.; Авторской образовательной программы «Весёлый мяч» по обучению детей дошкольного возраста игре в баскетбол (в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности).

В группах компенсирующей направленности ДОО реализует:

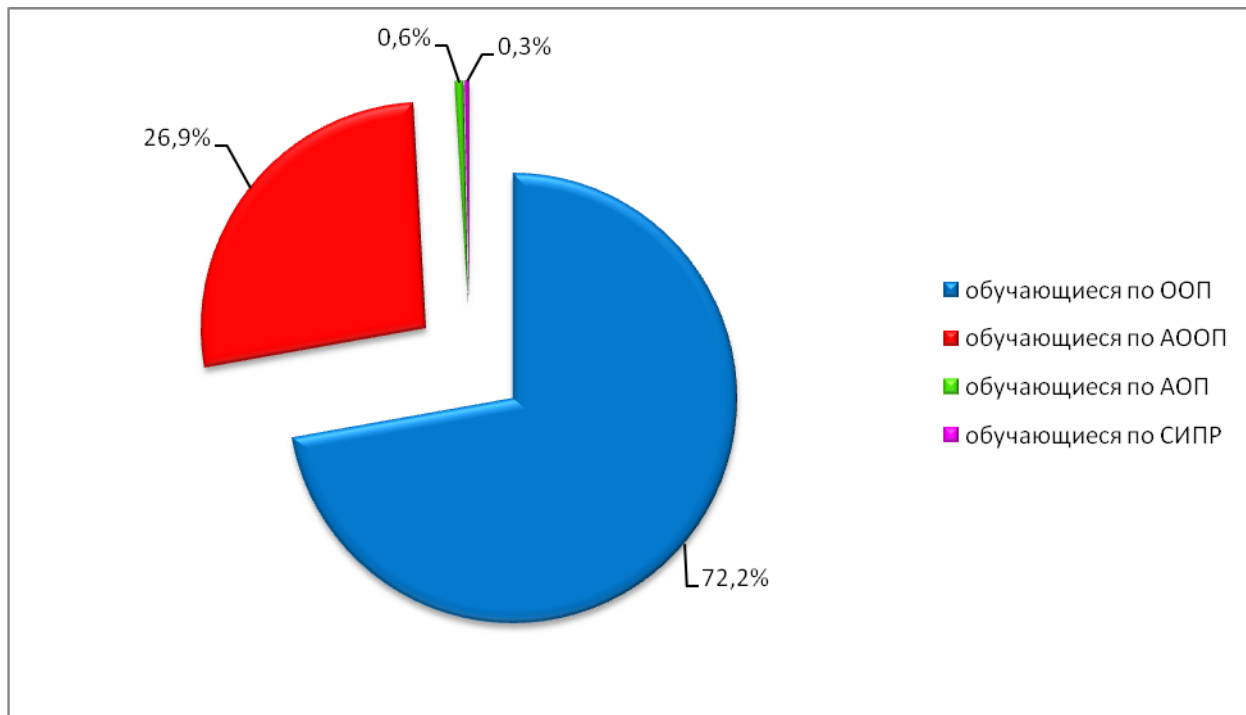
- для детей с тяжёлыми нарушениями речи: адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи ДОО, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, с учётом содержания программ: «Комплексной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н. В.; основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- для детей с нарушением зрения: адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования с нарушением зрения ДОО, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением зрения, с учётом содержания программ: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду» под ред. Л. И. Плаксиной; основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- для детей со сложным дефектом: адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования с нарушением зрения ДОО, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей со сложным дефектом, с учётом содержания программ: «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». Авторы Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д.Соколова; основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Качество образовательных услуг в МДОУ оценивалось посредством мониторинга освоения образовательной программы. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров, как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Количество воспитанников, осваивающих образовательные программы:



В мае 2022 года педагоги ДОО проводили педагогическую диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Сводная таблица результаты педагогической диагностики в ДОУ (в баллах); дата проведения диагностики: октябрь 2021 – май 2022 уч. г.

Группы общеразвивающей направленности:

№ п/п	Группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель по группе	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	«Карапуз» (2-3г)	2,7	3,5	2,9	3,4	2,6	3,2	3,2	4,0	3,6	4,3	3,0	3,7
2	«Карамельки» (2-3г)	3,3	3,8	3,1	3,5	2,5	3,1	3,4	3,6	3,7	4,1	3,2	3,6
3	«Полянка» (3-4г)	3,2	3,4	3,5	3,8	3,1	3,5	3,7	3,7	2,9	3,9	3,3	3,7
4	«Непоседы» (5-7л)	3,8	4,7	3,9	4,6	3,8	4,5	3,8	4,4	3,8	4,6	3,8	4,6
5	«Знайка» (4-5л)	3,8	4,0	3,8	4,0	3,4	4,0	3,6	4,1	4,1	4,3	3,7	4,1
6	«Акварельки» (6-7г)	3,7	4,3	3,5	4,7	3,3	4,3	3,6	4,5	3,6	4,6	3,5	4,5
7	«Совята» (4-6г)	3,7	4,4	3,5	4,3	4,0	4,4	3,3	4,2	4,0	4,6	3,7	4,4
Итоговый показатель (среднее значение)		3,4	4,0	3,4	4,0	3,2	3,8	3,5	4,1	3,6	4,3	3,4	4,1

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

№ п/п	Группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель по группе	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	«АБВГДейка» (5-6л) ТНР	3,8	4,0	3,7	4,1	3,4	4,3	3,7	4,2	3,8	4,3	3,7	4,2
2	«Янтарик» (5-7л) ТНР	2,7	3,7	2,4	3,4	1,8	3,3	2,3	3,3	2,7	3,7	2,4	3,5
3	«Др.семейка» (4-5л) ТНР	3,8	4,3	3,4	4,0	2,7	3,8	3,4	4,0	3,4	4,2	3,3	4,1
4	«Речевтик» (4-6л) ТНР	3,3	4,1	3,1	3,8	2,8	4,0	3,0	3,7	3,5	4,1	3,1	4,0
Итоговый показатель (среднее значение)		3,4	4,0	3,1	3,8	2,7	3,9	3,1	3,7	3,3	4,1	3,1	4,0

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения:

№ п/п	Группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель по группе	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	«Солнышко» (6-7л) НЗ	3,8	4,1	3,6	3,9	3,7	3,9	3,8	4,0	3,7	4,0	3,7	4,0
2	«Крепыш» (6-7л) НЗ	3,5	4,0	3,3	4,0	3,3	3,8	3,5	4,0	3,5	4,2	3,4	4,0
3	«Радуга» (3-5л) НЗ	3,1	3,6	3,4	3,7	3,0	3,5	3,2	3,6	3,4	3,8	3,2	3,6
Итоговый показатель (среднее значение)		3,5	3,9	3,4	3,8	3,3	3,7	3,5	3,9	3,5	4,0	3,4	3,9

Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом:

№ п/п	Группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель по группе	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	«Ромашка» (3-7г) СлД	1,7	2,0	2,0	2,0	1,5	1,5	2	2,0	2	2,0	1,8	1,9

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 104 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 51 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

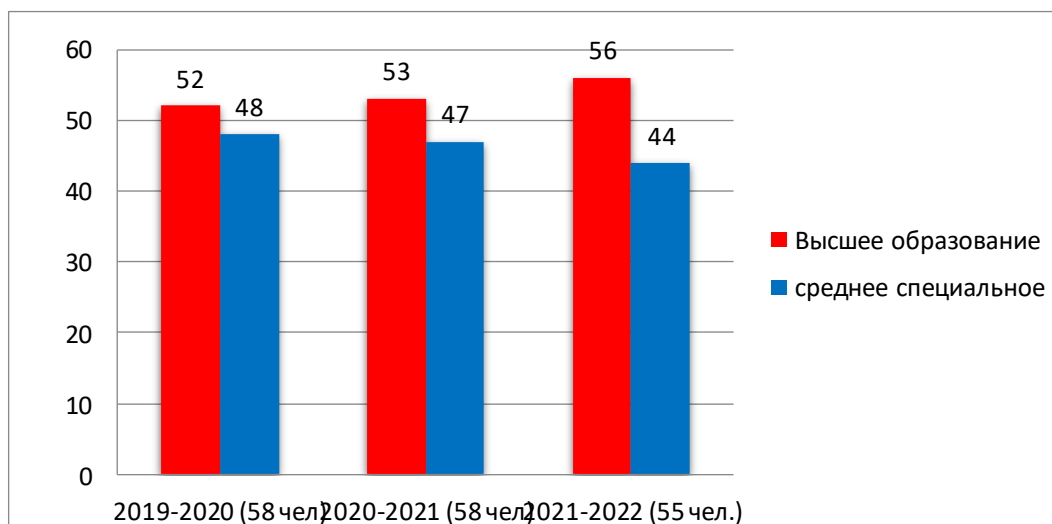
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 специалист;
- первую квалификационную категорию – 7 специалистов.

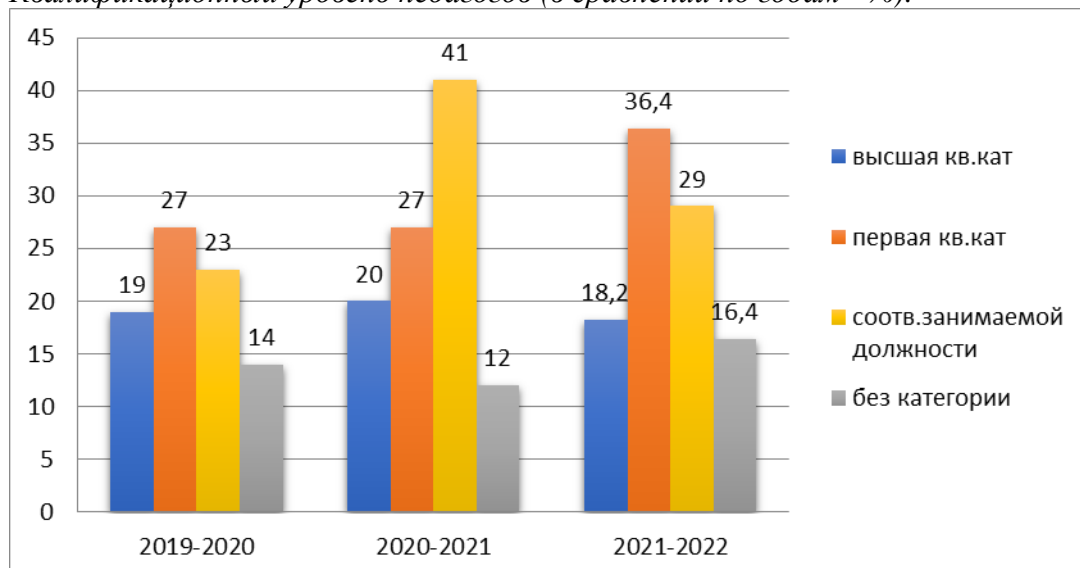
Анализ итогов аттестации и повышения квалификации педагогических кадров в 2022 году:

Одной из важных задач ДОО является повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Из 55 педагогов: высшее образование имеют - 31 чел. (56 %), среднее специальное – 24 чел. (44 %); высшую квалификационную категорию – 10 педагогов (18,2 %), первую квалификационную категорию - 20 педагогов (36,4 %); соответствие занимаемой должности - 16 педагога (29 %), без категории – 9 педагогов (16,4 %).

Образовательный уровень педагогов в сравнении по годам (%):



Квалификационный уровень педагогов (в сравнении по годам - %):



• *Стаж педагогической работы:*

- до 5 лет – 8 чел.
- 5 – 10 лет – 8 чел.
- 10 – 15 лет – 10 чел.
- 15 – 20 лет – 9 чел.
- старше 20 лет – 20 чел.

• *Возрастной ценз:*

- до 30 лет – 7 чел.
- 30 – 39 лет – 15 чел.
- 40 – 49 лет - 18 чел.
- 50 – 59 лет – 12 чел.
- 60 – 64 лет - 3 чел.
- старше 64 лет – 0 чел.

Средний возраст – 41,9 л.

Система аттестации педагогов строилась на основании федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов, регламентирующих процесс аттестации.

Аттестованы в 2021 – 2022 уч.г.			Количество педагогов, планирующих прохождение аттестации в 2021 - 2022 уч. г.		
Подтверждение соответствия занимаемой должности	I квалиф. категория	Высшая квалиф. категория	Подтверждение соответствия занимаемой должности	I квалиф. категория	Высшая квалиф. категория
4	5	2	4	5	2

В текущем учебном году в ДОО аттестовано 100% педагогов в соответствии с планом аттестации.

В ДОО ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году повысили свою квалификацию в ГАУДПО МО «Институт развития образования» - 21 педагог (38 %).

Таким образом, в текущем учебном году в ДОО аттестовано 100% педагогов в соответствии с планом аттестации.

С целью повышения педагогического мастерства и распространения своего опыта работы педагоги ДОУ принимают участие в профессиональных конкурсах:

№	Дата	Наименования мероприятия	Участники	Уровень
1	23.05.- 15.09. 2022 г.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Номинация «Успешный воспитатель»	Воспитатель: Фомина В.С.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Номинация «Успешный воспитатель» 2 место,

Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, в методических объединениях, открытых мероприятиях ДОУ, города, района и области, научно-практических конференциях, семинарах, спортивных соревнованиях:

№ п/п	Ф.И.О. пед.работника	Занимаемая должность	Дата	Наименование мероприятия	Тема
1	Ковязо Анастасия Геннадьевна	Воспитатель лог группы	25.01.2022г	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» В номинации: Стихотворение (педагогические работники)	Тематика и подтема: 4.2.1 Патриотизм. Любовь к своей малой родине. Название работы: «Родной край» (1 место, диплом)
2	Терентьева Надежда Валерьевна	Воспитатель лог группы	25.01.2022г	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» В номинации: Стихотворение (педагогические работники)	Тематика и подтема: 4.2.1 Патриотизм. Увековечивание памяти героев. Название работы: «Будущий защитник» (диплом участника)
3	Ковязо Анастасия Геннадьевна	Воспитатель лог группы	05.02.2022г	Региональный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» В номинации: Стихотворение (педагогические работники)	Тематика и подтема: 4.2.1 Патриотизм. Любовь к своей малой родине. Название работы: «Родной край» (участие)
4	Валькова Ирина Растямовна Екатеринославская Ольга Николаевна Лушук Виктория Виталиевна Сидоренко Наталья	Учитель-дефектолог Учитель-дефектолог Педагог-психолог	17.03.2022г	Областной обучающий семинар «Ключевые аспекты организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с нарушением зрения» в ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и	«Профилактика нарушений зрения у детей раннего возраста»

	Владимировна	Медкстра-ортопедистка		социальной помощи» г.Мурманск	
5	Терентьева Надежда Валерьевна Иваницкая Ирина Андреевна	Воспитатель логопедической группы Педагог-психолог	22.03.2022г	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Организация образовательной деятельности по приобщению детей к чтению, формированию и развитию читательской компетенции» в ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой»	«Приобщение к художественной литературе детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности»
6	Белякова Елена Борисовна Одинцова Алла Александровна	Учитель-дефектолог Воспитатель	08.04.2022г	Областная тифлосессия «Культура и традиции народов России в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» в ГОБУК «Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих».	«Развитие патриотических чувств у детей с нарушением зрения в интегрированной деятельности тифлопедагога и воспитателя по физической культуре»
7	Валькова Ирина Растямовна Песня Анна Алексеевна	Учитель-дефектолог Воспитатель спец группы	08.04.2022г	Областная тифлосессия «Культура и традиции народов России в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» в ГОБУК «Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих».	«Путешествие с Севера на Юг»: формирование сенсорного восприятия детей с нарушением зрения на примере традиций народов России»
8	Атакова Галина Владимировна Екатеринославская Ольга Николаевна	Учитель-логопед Учитель-дефектолог	08.04.2022г	Областная тифлосессия «Культура и традиции народов России в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» в ГОБУК «Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих».	«Развитие познавательной, речевой и зрительно-моторной координации посредством русских народных сказок у детей с нарушением зрения»

**Участие воспитанников ДОУ
в выставках, фестивалях, конкурсах детского художественного творчества
в ДОУ, городе, районе, области,
2022 учебный год.**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Участники	Уровень
1	10.01-25.01.2022г	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунки»	Группа комп.направл. для детей с нар.зрен. «Крепыши» Давыдова Александра Воспитатель: Тупикина Е.А.	Всероссийский
2	09.02.2022г	Соревнованиях по лыжным гонкам на кубок «Морошки».	Дети старшего дошкольного возраста	

			20 человек.	
3	15.02.2022г	<p>Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно».</p> <p>Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» www.pedolymp.ru</p>	<p>Таращан Дарья Стихотворение «Вот цветы Алёнка собирает...», автор М.Иншенина Уч-логопед: Саранча З.А.</p>	Всероссийский
4	28.01-22.02.2022г	<p>Открытый творческий конкурс поздравительных открыток «День защитника Отечества» МОУ ДПО ДДТ Кольского района Мурманской области</p>	<p><i>Группа комп.направл. для детей с ТНР «Янтарик»</i> Белова Анна Воспитатель: Ковязо А.Г.</p> <p>Зуев Мирон Уч-логопед: Уварова Т.Н.</p>	Муниципальный
5	22.02-28.02.2022г	<p>Районный открытый заочный конкурс технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй!»</p>	<p><i>Группа комп.направл. для детей с нар.зрен.«Крепыши»</i> Мадюкина Оливия Папа: Юрий Анатольевич Номинация: Авиамоделирование</p> <p><i>Группа комп.направл. для детей с ТНР «Янтарик»</i> Романов Дмитрий Воспитатель: Ковязо А.Г. Номинация: Техническое моделирование</p> <p>Терентьева Андрей Мама: Терентьева Н.В. Номинация: Стендовое моделирование</p>	Муниципальный
6	28.02.2022г	<p>Конкурс для воспитанников ДОУ и СОШ Кольского района «Вперёд, мальчишки!» МАУК «Кольский районный Центр культуры».</p>	<p><i>Группа комп.направл. для детей с нар.зрен.»Радуга»</i> Ермолин Никита Ваганов Борис Герасимова Юлиана Зубов Борис Остренков Тимур Ревунова Анастасия</p>	Муниципальный
7	28.02.2022г	<p>Районный онлайн-конкурс семейного творчества «радуга семейных талантов»</p>	<p>1. Семья Барановых 2. Семья Самсоновых 3. Семья Лебедевых Руководитель - Атакова Г.В. 4. Семья Беловых Руководитель - Казакевич Ю.В.</p>	Муниципальный
8	07.03.2022г	<p>Спортивно-оздоровительный праздник «Мурмашинский снеговичок» для дошкольников.</p>	<p>Красников Илья Ненахова Кира Плавунов Егор Кулагина Милана Инструктор по ФК: Божескова Н.В. Одинцова А.А.</p>	Муниципальный

9	08.03.2022г	Дистанционный конкурс чтецов «Светлый праздник - мамин день!» для обучающихся с ОВЗ между областным коррекционным образовательным учреждением ГОБОУ Мурманская КШИ №3 и МБДОУ № 47 г. Кола	1. Валькова Ольга 2. Мадюкина Оливия 3. Самсонова Виктория 4. Сапунова Анна Уч-логопед: Атакова Г.В. 5. Салюк Алиса 6. Таращан Дарья Уч-логопед: Саранча З.А. 7. Лозовская Анастасия Уч-логопед: Казакевич Ю.В. Член-жюри: Екатеринославская О.Н., уч.-дефектолог	Областной
10	09.03-27.03.2022г	Дистанционный Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Волшебные краски театра», посвященный Международному Дню театра, для детей и подростков с ОВЗ. МАУК ДК «Мурмаши»	<i>Группа комп.направл. для детей с ТНР «Янтарик»</i> Корженевский Демьян, 6 лет Воспитатель: Ковязо А.Г. Тимофеева Есения, 7 лет Воспитатель: Блинова Н.А. Уч-логопед: Казакевич Ю.В.	Муниципальный
11	04.03-15.04. 2022г	Конкурс рисунков « Всей семьей – на ВЫБОРЫ » среди детей старшего дошкольного возраста	<i>Группа комп.направл. для детей с ТНР «Янтарик»</i> Лозовская Анастасия, 6 лет Воспитатель: Ковязо А.Г.	Муниципальный
12	13.03.2022г	Семейный забег «Всей семьей на Лыжню России»	<i>Семьи:</i> Соляник Ненаховых Корженевских Таращан Терентьевых	Муниципальный
13	19.03.2022г	Открытые XIX соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников детских садов Кольского района Мурманской области «Кольский пингвиненок».	1. Ненахова Кира 2. Кулагина Милана 3. Заборщикова Елизавета 4. Тимофеева Есения 5. Таращан Дарья 6. Лозовская Анастасия 7. Плавунов Егор 8. Алексеев Кирилл 9. Бондарь Егор 10. Красников Илья 11. Корженевский Демьян 12. Орлова Виктория 13. Киселев Дмитрий 14. Тихомиров Тимофей 15. Салюк Алиса 16. Зенько Роман	Муниципальный
14	26.03.2022г	«Марш малышей» в рамках Всероссийского физкультурного мероприятия по лыжным гонкам «48-й Мурманский лыжный марафон» по программе «Euroloppet» и Кубка лыжных марафонов России «Russialoppet»	1. Ненахова Кира 2. Таращан Дарья 3. Красников Илья 4. Терентьев Андрей	Муниципальный
15	28.03.2022г	Сетевой марафон сказок «Добрый друг детей», посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского МУК Межпоселенческая библиотека Кольского района	<i>Группа комп.направл. для детей с нарушением зрения «Крепыш»</i> Уч-логопед: Атакова Г.В. Воспитатель: Тупикина Е.А. <i>Группа комп.направл. для детей с</i>	Муниципальный

			ТНР «Янтарик» Уч-логопед: Казакевич Ю.В.	
16	11.03- 24.04.2022г	Открытый муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» МАУК ДК «Мурмаши»	Группа общеразвивающей направленности «Знайка» Скворцова Вероника, 5 лет Хряпина Мирослава, 5 лет Соловьева Н.П., воспитатель Романова Ж.Ю., воспитатель Группа комп.направл. для детей с нарушением зрения «Радуга» Герасимова Юлиана, 4 года Черткова Марианна, 4 года Песня А.А., воспитатель Терентьев Андрей, 6 лет Терентьева Н.В.	Муниципальный
17	22.03- 30.04.2022г	Межмуниципальный дистанционный конкурс проектов в направлении <i>LEGO</i> «Памятники истории и культуры Российской Федерации» (дистанционно)	Группа комп.направл. для детей с ТНР «Янтарик» Ковязо А.Г. Группа комп.направл. для детей с нар.зрен.«Крепыши» Тупикина Е.А. Ст-подготовит. группа общ.напр.»Акварельки» Фомина В.С.	Муниципальный
18	04.04- 18.04.2022г	Математическая игра «Смартик» для детского сада	Группа комп.направл. для детей с ТНР «Янтарик» 1.Терентьев Андрей 2. Лозовская Настя 3. Белова Аня 4. Белоус Рита 5. Алферова Даша 6.Курпан Арсений Группа комп.направл. для детей с ТНР «АБВГДейка» 1. Салюк Алиса 2. Попкова Софья 3.Кукин Владислав Группа комп.направл. для детей с нарушением зрения «Солнышко» 1. Таращан Даша 2.Плавунов Егор 3.Краснов Артём 4.Ненахова Кира Ст-подготовит. группа общ.напр. «Акварельки»	Муниципальный
19	12.04- 21.04. 2022г	Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальная радость» в номинации: «Семейное творческое дело».	Группа комп.направл. для детей с ТНР «Янтарик» 1. Лозовская Анастасия Воспитатель: Ковязо А.Г. 2. Мочалов Фёдор Воспитатель: Блинова Н.А. 3. Белова Анна Воспитатель: Ковязо А.Г. Ст-подготовит. группа общ.напр. «Акварельки» 4. Нестеренко Захар	Муниципальный

			Фомина В.С., Созинова Ю.Г.	
20	05.04-29.04.2022г	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Группа комп.направл. для детей с ТНР «Янтарик» Лозовская Анастасия Воспитатель: Ковязо А.Г.	Всероссийский
21	10.04.2022г	Открытый районный фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Безграничное детство» МАУК «Кольский районный Центр культуры»	Группа комп.направл. для детей с нарушением зрения «Крепыш» Номинация: Народная хореография «Весну звали» Сапунова Аня Самсонова Виктория Лебедева Софья Котельникова Полина Воронина Майя Мадюкина Оливия Полонский Роман Баранов Андрей Ионова Ирина Муз. руководитель: Некрасова А.С.	Муниципальный
22	15.03-15.04.2022г	XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы - страна Россия!» Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой	1. Плавунов Егор Воспитатель: Залесова Е.В. 2. Салюк Алиса 3. Таращан Дарья Уч-логопед: Саранча З.А. 4. Сапунова Аня Уч-логопед: Атакова Г.В.	Областной
23	05.04-30.04.2022г	Региональный фестиваль инклюзивных театров «Мир один на всех» Администрация ЗАТО Александровск, МБУДО «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина»	Группа комп.направл. для детей с нарушением зрения «Солнышко» Музыкальная сказка «Волк и семеро козлят» (на новый лад) Номинация: Музыкальный театр Дубина В.В., муз.рук. Стежникова В.С., муз. рук. Залесова Е.В., воспитатель Зорина А.С., воспитатель Группа комп.направл. для детей с нарушением зрения «Крепыш» «Гуси - лебеди» Номинация: Музыкальный театр Некрасова А.С., муз.рук. Атакова Г.В., уч-логопед Тупикина Е.А., воспитатель Подготовит. к школе группа общеразв. направл. «Непоседы» Инсценировка по мотивам сказки Отфрида Пройслера «Маленькая Баба-Яга» Номинация: Малая драматическая форма Песня А.А., воспитатель Букина К.А., уч-логопед Стежникова В.С., муз.рук	Областной
24	03.05.-10.05.2022г	Районный заочный конкур «Эх, путь-дорожка фронтовая...», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	1. Баранов Андрей 2. Давыдова Саша 3. Котельникова Полина 4. Лебедева Софья 5. Мадюкина Оливия	Муниципальный

		гг.	6. Полонский Роман 7. Самсонова Вика 8. Таращан Даша Муз.рук.: Некрасова А.С., Стежникова В.С., Дубина В.В., Владиминова М.С.	
25	08.05. 2022г	Легкоатлетическая эстафета среди команд воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Кольского района Мурманской области, посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1. Алексеев Кирилл 2. Буров Захар 3. Глистин Иван 4. Заборщикова Лиза 5. Котельникова Полина 6. Красников Илья 7. Лозовская Настя 8. Ненахова Кира 9. Таращан Даша 10. Тимофеева Есения Инструктор по ФК: Божескова Н.В. Одинцова А.А.	Муниципальный
26	20.05.2022г	XIII районный песенный фестиваль «Мурмашинские напевы» в формате видеороликов, посвященного Дню Победы	Муз.рук.: Некрасова А.С., Стежникова В.С., Дубина В.В., Владиминова М.С.	Муниципальный
27	25.05.2022г.	Открытая всероссийская межпредметная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» для детей старшего дошкольного возраста.	<i>Группа комп.направл. для детей с нарушением зрения «Крепыши»</i> Баранов Андрей Самсонова Виктория <i>Подготовит. к школе группа общеразв. направл. «Непоседы»</i> Зайнеева Ксения уч.-логопед: Атакова Г.В. уч.-дефектолог: Екатеринославская О.Н.	Всероссийский
28	01.06. – 15.09. 2022 г.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	<i>Группа комп.направл. для детей с нарушением зрения «Крепыши»</i> «Гуси - лебеди» Номинация: Музыкальный театр Некрасова А.С., муз.рук. Атакова Г.В.. уч-логопед Тупикина Е.А., воспитатель <i>Подготовит. к школе группа общеразв. направл. «Непоседы»</i> Инсценировка по мотивам сказки Отфрида Пройслера «Маленькая Баба-Яга» Номинация: Малая драматическая форма Песня А.А., воспитатель Букина К.А., уч-логопед Стежникова В.С., муз.рук	Всероссийский

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Эффективным условием реализации образовательного процесса является организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативы и активности ребенка, обеспечивающей развитие способностей и возможностей детей.

В ДОУ функционируют:

- спортивный и музыкальный залы;

- оборудованы индивидуальные кабинеты специалистов ДОУ (учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, тифлопедагога), медицинский кабинет, кабинет врача-офтальмолога.

Офтальмологический кабинет оснащён компьютерной игровой программой «КЛИНОК-2», аппаратами для коррекции

зрительной патологии детей (такие аппараты, как атос, фосфен, макулотестер, синоптофор, бивизиотренер, засветы по Аветисову (тренировка резервов аккомодации). Комплекс современных зрительных аппаратов и программ используется для диагностики, лечения и профилактики зрительных заболеваний.

АППАРАТЫ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ, ИМЕЮЩИЕСЯ В КАБИНЕТЕ ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА

Наименование аппарата	Функции	Показания к применению
АТОС	Позволяет обеспечивать сочетательное воздействие магнитотерапии с фотостимуляцией. Магнитотерапия позволяет обеспечивать раздражение колбочкового аппарата, фотостимуляция обеспечивает динамичное воздействие на сетчатку.	Амблиопия у детей любой этиологии; спазмы аккомодации; астигматизмы
ФОСФЕН	Под действием импульсов тока происходит синхронное возбуждение клеток зрительного нерва и сетчатки. Восстанавливается работоспособность тех элементов, которые были жизнеспособны, но не проводили зрительную информацию.	Амблиопия; близорукость; атрофия зрительного нерва; катаракта.
МАКУЛО-СТИМУЛЯТОР	Вызывает усиленное образование адреналина, влияет на клеточные и межклеточные взаимосвязи в сетчатке, улучшает микроциркуляцию, повышает чувствительность рецепторов сетчатки и остроту зрения. Обладает расслабляющим эффектом.	Близорукость; спазм аккомодации; слабость конвергенции.
БИВИЗИОТРЕНЕР	Предназначен для повышения остроты зрения при амблиопии с центральной фиксацией, развития и закрепления одновременного и бинокулярного зрения.	Амблиопия; косоглазие.
МАКУЛОТЕСТЕР	Прибор предназначен для исследования области жёлтого пятна сетчатки, лечения амблиопии. Укрепления мышц глаза, повышает остроту зрения.	Амблиопия; косоглазие; слабость конвергенции.
СИНОПТОФОР	Предназначен для диагностики и лечения косоглазия.	Косоглазие.
ЗАСВЕТЫ ПО АВЕТИСОВУ	Стимуляция отделов зрительной системы. Активизация процессов на сетчатке	Амблиопия; нистагм.
ТРЕНИРОВКИ РЕЗЕРВОВ АККОМОДАЦИИ	Проводится гимнастика глазной мышцы с помощью очковых линз. Тренировка целиарной мышцы.	Близорукость; спазм аккомодации.

Для оказания комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями в ДОУ созданы все условия: установлен пандус, имеется специальное коррекционно-развивающее оборудование:

- металлические бруссы,
- нейро-ортопедический реабилитационный пневмокостюм «Атлант»,
- головодержатели,
- стол для проведения массажа;
- логопедические массажные зонды Воробьёвой, Крупенчук,
- поручни-держатели металлические и вакуумные,
- вертикализатор «Неваляшка» (опора для стояния – для постепенной адаптации детей с ДЦП, находящихся в положении лежа на спине, в положение стоя),
- офтальмологические аппараты: макулостимулятор (цветной для снятия и профилактики зрительного утомления и повышения остроты зрения),
- устройство Каскад для коррекции нарушений рефракции (снятия зрительного утомлений спазма аккомодации), лечения косоглазия, профилактики близорукости (миопии) и лечения амблиопии (плеоптическое лечение ленивого глаза, расстройство бинокулярного зрения).

С целью создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка во всех группах создана уютная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная предметно-пространственная развивающая образовательная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В группах созданы уголки – микроцентры для самостоятельной деятельности детей: Центры сюжетно-ролевой игры, физической культуры, Театральные центры, Центры изобразительного искусства, музыки, экспериментирования, и другие. Все игровое пространство в группах доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Использование большого количества наглядного, видео- и аудиоматериала помогают поддерживать у дошкольников интерес к различным видам деятельности, развивать любознательность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 19;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- офтальмологический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	239
в режиме полного дня (8–12 часов)		239
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	187
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		239(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	85 (35,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
с высшим образованием		31
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		26
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		26
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (52,6%)
с высшей		10 (20,6%)
первой		20 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12,2%)
больше 30 лет		19 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (17,2%)
от 55 лет		10 (17,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	57/239
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г. № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООукомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

